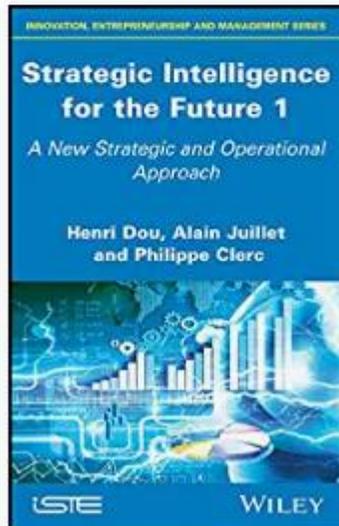


2019



# L'Intelligence Economique et Stratégique en trois questions

**Henri Dou**

Professeur des Universités (R)  
Académie de l'Intelligence Economique

<https://orcid.org/0000-0002-2990-5589>

<https://www.amazon.fr/Henri-Dou/e/B00AWD21WU>

<http://www.ciworldwide.org>

[douhenri@yahoo.fr](mailto:douhenri@yahoo.fr)

[https://www.amazon.fr/Boutique-Kindle-Dou-Henri/s?rh=n%3A672108031%2Cp\\_27%3ADou+Henri](https://www.amazon.fr/Boutique-Kindle-Dou-Henri/s?rh=n%3A672108031%2Cp_27%3ADou+Henri)

Cette présentation est disponible sur

<http://www.ciworldwide.org>





## L'intelligence économique du futur, une galaxie

Géopolitique et Intelligence stratégique

Les écoles de pensée  
Exemple français : les coopérations



IE régionale



Influence



IE organisationnelle

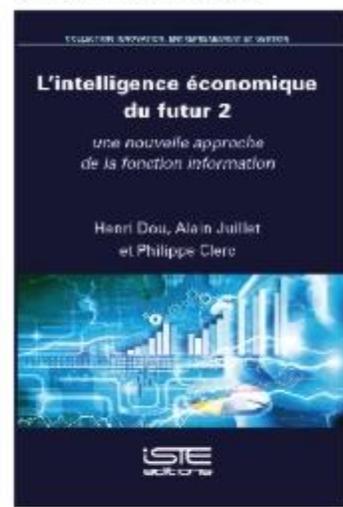


Du renseignement militaire à l'IE

CHANGEMENT DE PARADIGME  
STRATÉGIE PAR LE TERRITOIRE  
DÉMOCRATISER LA STRATÉGIE



UNE APPROCHE PAR ANALOGIE  
DES INDIVIDUS EN ALERTE POUR  
NE PAS ÊTRE INFLUENCÉS



Le poids des machines à penser en rond  
Il faut apprendre à penser comme nos partenaires



Différentes stratégies d'innovation  
Innovation et territoires



Outils et méthodes  
Moteurs de recherche spécialisés



Réseaux sociaux



Information et sécurité économique



par Henri Dou, Alain Juillet, Philippe Clerc

Sophie Clairet, le 4 novembre 2018

## Trois questions fondamentales qu'on a souvent oublié

**Où je suis** – c'est l'environnement actuel

**Où je veux aller** – c'est la vision stratégique, l'objectif

**Comment j'y vais** – c'est l'analyse du réel, des forces, des faiblesses, des opportunités des menaces

Questions intemporelles mais qui dans le monde moderne sont souvent oubliés au profit des sensations de l'instant, de l'immédiateté et de l'infantilisation des décideurs.

La réponse à ces trois questions n'est pas simple, car le monde dans lequel nous vivons est complexe, les interactions multiples, les informations souvent fausses ou tronquées abondantes et une volonté généralisée d'aller au plus vite (tweets par exemple) sans laisser le temps à la réflexion.

## Ces trois questions ont un dénominateur commun: l'information

**Information**

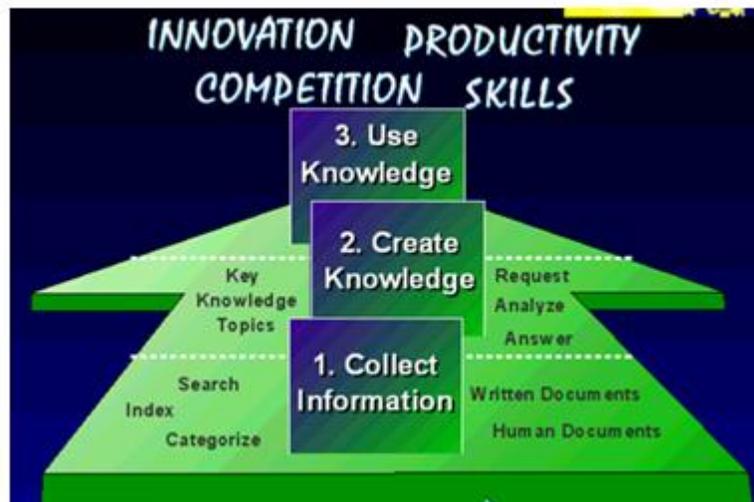
Collecte et choix des sources – validation

Analyse – détermination des information stratégiques

Conséquences – impact de ces informations sur la vision

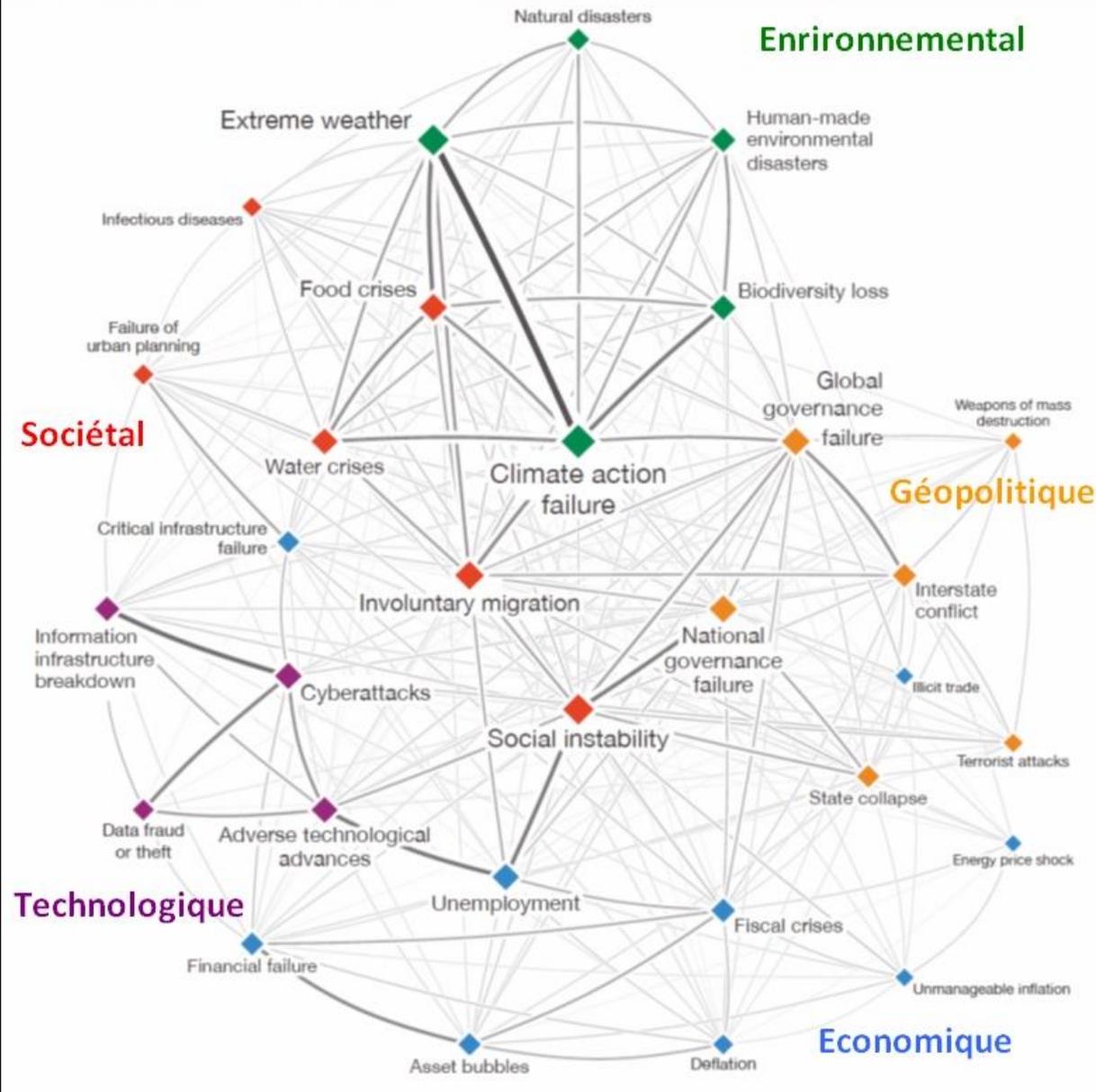
Réflexion – formulation de recommandations, aide à la décision

**Cycle de l'Intelligence**



**Créer un savoir pour l'action**

## World Economic Forum 2020



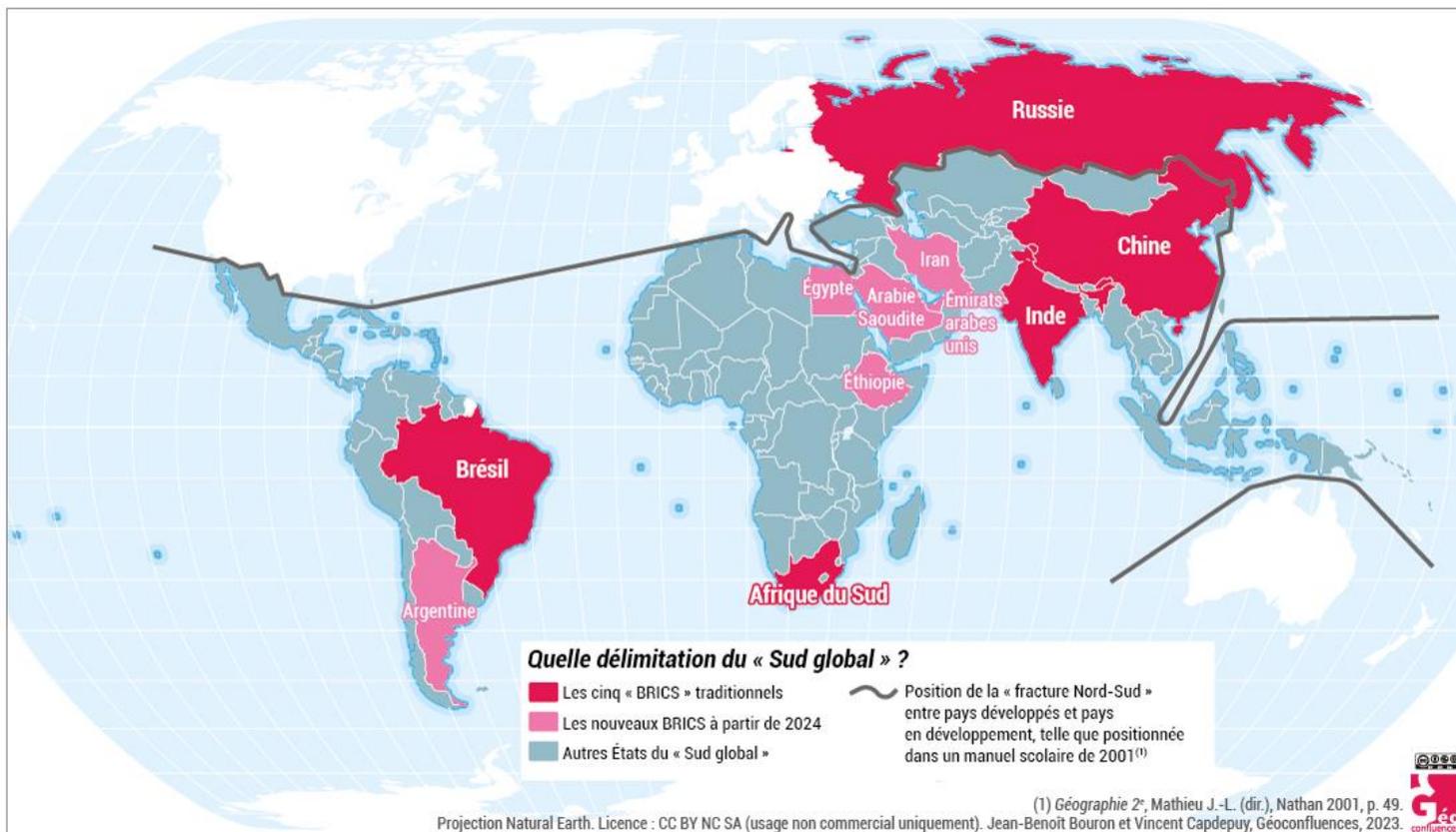
## Complexité, exemple:

Notre environnement est de plus en plus complexe.

Le monde qui nous entoure est de plus en plus complexe.

Les interactions sont de plus en plus fortes, voire inattendues.

De ce fait la **prévision devient une nécessité.**



**Complexité, exemple**

Un point de vue à commenter qui n'est pas dans la mouvance de notre politique extérieure

## Desoccidentatlisaton – BRICS et Sud Global

### Pourquoi la francophone rejette la démocratie

L'Afrique francophone rejette la démocratie car elle ne lui a apporté ni développement économique, ni stabilité politique et encore moins sécurité.

Rappel : en juin 1990, lors de la Conférence franco-africaine de La Baule, François Mitterrand conditionna l'aide de la France à l'introduction du multipartisme. Résultat, toute l'Afrique francophone connut une cascade de crises et de guerres, le multipartisme y exacerbant l'ethnisme et le tribalisme jusque-là canalisés dans le parti unique.

Ce fut alors le triomphe de l'ethnomathématique électorale, les ethnies les plus nombreuses l'emportant

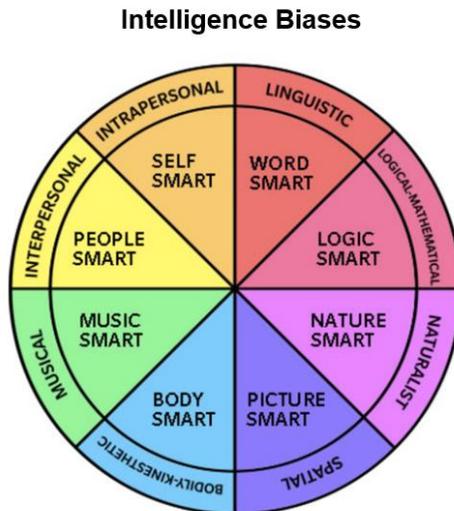
dans les urnes sur les moins nombreuses. **D'où une déstabilisation générale.** (Afrique Réelle, n° 167 Novembre 2023)

# Il faut éviter les biais d'interprétation

## Biases in Technology forecasting

Dou Henri

PYTHIA Warsaw 3-4th of April  
2019 Military University of  
Technology European Union's  
Preparatory Action for Defence  
Research



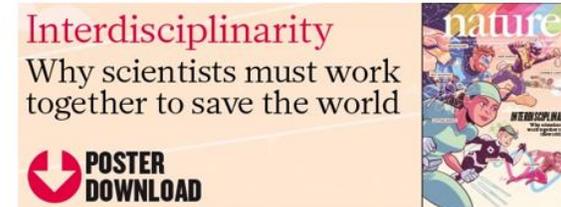
People have different forms of Intelligence. If the composition of an expert group is « unbalanced » this may introduce biases due to the different intelligences and the emotions that information will trigger in their mind.

<https://sethperler.com/video-naturalistic-learner-howard-gardners-multiple-intelligences/>

## Interdisciplinarity a must to avoid Biases

In a recent issue of nature (NATURE 2015), a group of authors pin pointed the fact that to solve the world facing problems (pollution, weather change, population, health, starvation, water supply ...) one unique scientific discipline cannot solve or gives some solutions to those problems which are associated in nature. Then came to the scene the necessity to organize and justify the development of interdisciplinary work.....

(extract from *International Symposium « Pluridisciplinarity » University of Corte, France – 5-6-7 July 2017, Dou Henri, A catalyst for interdisciplinarity in Science : the patent information, available from <http://s244543015.onlinehome.fr/ciworldwide/?p=2051> )*



<https://www.nature.com/news/why-interdisciplinary-research-matters-1.18370>

## Different types of Biases

### Ages:

One common individual bias is the assumption that future generations' acceptance of new technologies will mirror that of today's users. A common mistake is to survey opinions of the future only from older and well-established experts in the field.

### Cultural bias:

A common mistake is to survey opinions of the future only from older and well-established experts in the field. They can affect what is seen as disruptive. Special incentives may be required to motivate individuals to discuss potential disruptive technologies.

Individuals from diverse cultures may feel more or less comfortable about communicating potential disruptions depending on the means of data gathering. Moreover, cross-cultural conflicts are pervasive throughout the world, and the anger and shame that result from these conflicts can even instigate development of disruptive technologies. For this reason, it is critical to develop networks of local collaborators around the globe to facilitate the information-gathering process.

**Où je suis** – c'est l'environnement actuel  
**Où je veux aller** – c'est la vision stratégique, l'objectif  
**Comment j'y vais** – c'est l'analyse du réel, des forces, des faiblesses, des opportunités des menaces

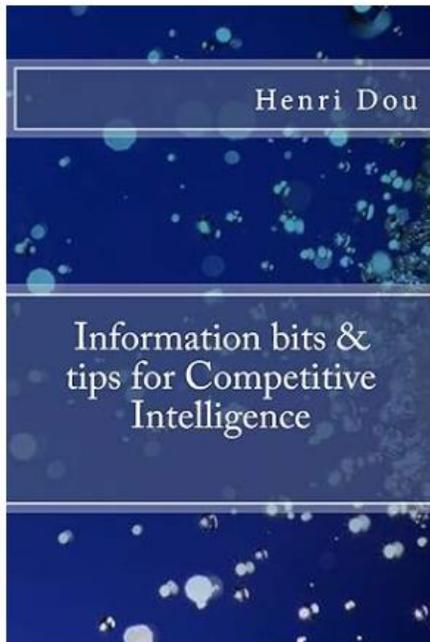


## Implications

Ces trois questions conduisent à une recherche d'information **holistique** c'est-à-dire à 360 degrés

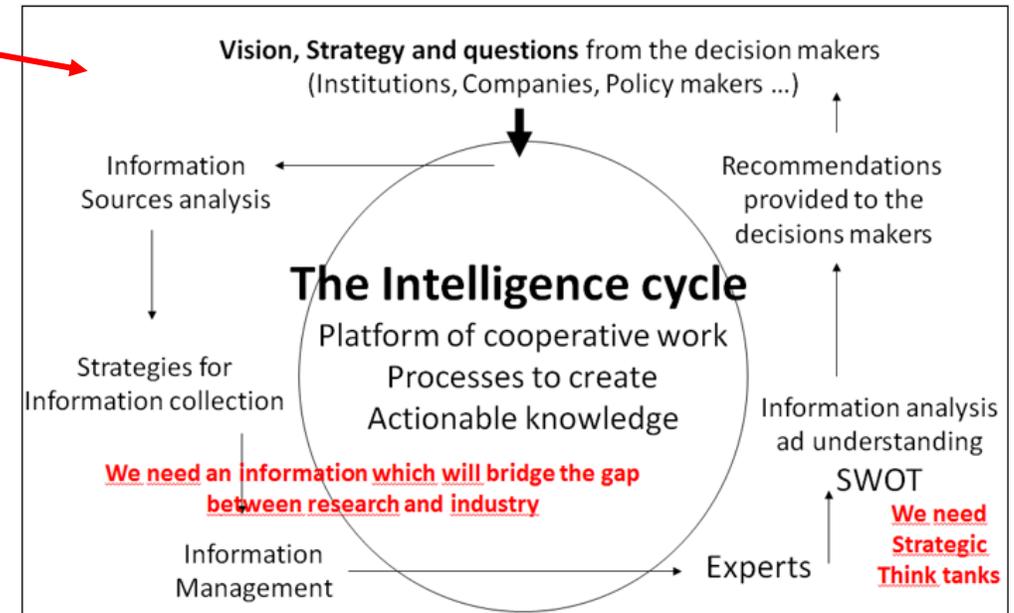
A la mise en place de groupes de réflexion qui vont déterminer les informations stratégiques et créer lorsque cela est nécessaire des KITs (Key Knowledge Topics - > sujets à approfondir et à analyser). Chaque question peut être traitée avec des outils spécifiques, des sources spécifiques, etc. **Cela nécessite une connaissance en recherche et analyse de l'information.**

**En fin de cycle, des recommandations, des analyses critiques, seront fournies pour favoriser la prise de décision.**



Source: Amazon, livre broché.

Voir aussi  
[www.ciworldwide.org](http://www.ciworldwide.org)  
Chaîne vidéo



**L'intelligence Economique et Stratégique est pratiquée par  
de nombreux pays mais .....**

**Le problème fondamental n'est pas de la pratiquer, mais de savoir si  
ceux qui la pratique ont les connaissances nécessaires.**

En France, depuis plus de 20 ans l'Intelligence Economique a été traitée et présentée de multiples façons ce qui l'a dévalorisée (barbouze, espionnage, ne concerne que les grands groupes, etc....).

**Ainsi le choix des « experts », dans n'importe quelle action et analyse liées à l'Intelligence Economique et Stratégique est la clé du succès.**

**Pour les entreprises, les régions, les chambres de commerce, les syndicats professionnels, les choix sont souvent contestables** (copinages, impact de la publicité, méconnaissance du sujet, confusion avec la documentation, vision en silo, etc.)

Il faut penser « out of the box » c'est-à-dire s'affranchir des idées reçues, mettre en place des systèmes de pensée et de réflexion différents de ce qui nous est enseigné. (enseignement en silo, pas de pluridisciplinarité, etc...)

## QU'EST-CE QUE LE DEGRE D'INTELLIGENCE APPLIQUEE?

LE MASTER DE L'INTELLIGENCE APPLIQUÉE EST CONÇU POUR FOURNIR LES BASES NÉCESSAIRES POUR LES ÉTUDIANTS POURSUIVANTS DES CARRIÈRES **COMME LA RECHERCHE ET / OU DES ANALYSTES DU RENSEIGNEMENT** DANS LES ORGANISMES GOUVERNEMENTAUX ET LES ENTREPRISES PRIVÉES. LE TRAVAIL DES ANALYSTES, QU'IL SOIT LIÉ À LA SÉCURITÉ NATIONALE OU AU RENSEIGNEMENT LIE AU MAINTIEN DE LA PAIX, À L'ANALYSE DU CRIME, AU RENSEIGNEMENT DE L'APPLICATION DES LOIS OU AU RENSEIGNEMENT POUR LES ENTREPRISES OU LES ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES, RÉPOND AUX BESOINS DES DÉCIDEURS PAR LA RECHERCHE, L'ANALYSE ET LA RÉDACTION.

Intelligence agencies  
Renseignement  
Centre nerveux des  
grandes entreprises  
internationales

**Facteur clé de succès de  
l'entreprise agile**

Extrait de l'Internet  
Il y a 20 ans! →

<https://www.mercyhurst.edu/academics/intelligence-studies> en 2023

The screenshot shows the Defense Media Network website. At the top, there is a navigation bar with categories: MILITARY & SECURITY NEWS, MILITARY HISTORY, PHOTOS & VIDEOS (highlighted), TOPICS, and SHOP. Below the navigation bar, the main article is titled "Mercyhurst University's Institute for Intelligence Studies (Sponsored)" by Linda Bremmer, dated March 15, 2014. The article features a large image of a modern classroom or meeting room with a long table and chairs. Overlaid on the image is a white box with the text: "EARN YOUR INTELLIGENCE DEGREE at Mercyhurst University Institute for Intelligence Studies Online or On Campus". To the right of the article, there is a "POPULAR ARTICLES" section with several article thumbnails and titles, and a "GET OUR NEWSLETTER" section with a text input field for an email address and a "Subscribe" button.



Евгений Ющук

**КОНКУРЕНТНАЯ  
РАЗВЕДКА**

# Education: The first CI Magister program at Russia

**Urals State University of Economics: The first CI Magister program at Russia**



#### ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:

- Уникальность программы - единственная на Урале и в РФ магистерская программа, разработанная для подготовки специалистов по управлению конкурентоспособностью компаний на мировом рынке.
- Для преподавания привлечены специалисты-практики, бизнес-консультанты, профессиональные тренеры.
- Ориентация на практическую подготовку специалистов, что достигается широким использованием активных форм и методов обучения.
- Учебно-консультационный характер обучения. Подготовка к выпускной аттестационной и квалификационной работе проводится в форме консультационного сопровождения индивидуальных проектов слушателей на примерах реальных предприятий.

#### ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ:

- заочная (2,5 года)

#### ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

Экзамен (в письменной форме) в объеме, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом по подготовке бакалавров по наименованию направления

620144, г. Екатеринбург  
ул. 8 Марта, 62  
[www.usue.ru](http://www.usue.ru)

Приемная комиссия  
тел. (343) 257-02-27  
[pr-com@usue.ru](mailto:pr-com@usue.ru)

Кафедра мировой экономики  
тел. (343) 251-96-10, 221-17-36  
[kafedra\\_meo\\_usue@mail.ru](mailto:kafedra_meo_usue@mail.ru)



УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УрЭУ-СИБИРЬ

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ:

**ЭКОНОМИКА**

ПРОГРАММА:

**КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА  
В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

Квалификация: магистр

**МАГИСТРАТУРА**



**Il y a plus de 20  
ans!**

# Nous entrons and l'ère du Predicament

## Il faut acquérir la résilience nécessaire

### **Résilience:**

<https://www.e-marketing.fr/Definitions-Glossaire/Resilience-242951.htm>

La résilience représente la capacité et les aptitudes d'un individu, ou d'un système, à **surmonter l'adversité**, autrement dit à vivre et se développer en parvenant à vaincre le risque et à surmonter chocs et traumatismes. Elle illustre les capacités adaptives de l'individu et lui permet, à l'issue, de mieux connaître ses limites et ses peurs.

### **Predicament:** *mot anglais sans équivalent en français*

C'est quelque chose qui arrive et que nous allons subir, sans trouver une solution pour y échapper. Il n'y a pas de solution pour un predicament. **La seule attitude est de se mettre en état de le subir en minimisant ses conséquences.**

# Les imaginaires pour introduire la présentation de Pierre Fournie

## Récits mentaux sur ce qu'on pourrait devenir

Les impacts actuels sur la planète: ressources utilisées, déchets rejetés, dégradations écologiques

On peut croître sans limites, tout sera résolu ..... les progrès scientifiques, le renouvellement des espèces, etc.... C'est l'imaginaire qui a prévalu depuis plusieurs siècles ..... **Mais il y a des limites....**

**1**

**On prend en compte les limites**, Il suffit de redescendre sous les limites pour que tout redevienne normal, pour cela on développe différentes stratégies, mais, **les limites sont dépassées depuis plus d'un demi-siècle...** les impacts sont supérieurs à la capacité d'absorption

**2**

*On vit au-delà des limites et thermodynamiquement cela ne peut pas durer et notre impact va redescendre sous la bio-capacité de la planète on ne peut pas prendre plus que ce que la planète peut offrir*

**Comprendre qu'on a dépassé les limites**, on pourrait redescendre et osciller autour d'un point d'équilibre, c'est louable et possible, mais on ne le fait pas et **on ne le fera sans doute pas** (pas de politique pour décroître)

**3**

**Descente énergétique et matérielle qui n'a pas été anticipée**, donc que nous allons subir on peut encore anticiper, **le pire ne se produira pas partout** (entre 1979 et 2014 60% des populations de vertébrés ont disparues.)

*Université de Genève cycle « Imaginaire des futurs possibles »*



Nous avons mangé notre pain  
blanc,  
C'était facile!



Le futur sera certainement plus  
difficile.  
Il faut s'y préparer.

**Je vous remercie pour votre attention**

Cette présentation est disponible sur <http://www.ciworldwide.org>